Considérations culturelles autochtones

Dans le contexte de l'inclusion autochtone, les considérations culturelles s'articulent autour de la compréhension et du respect des histoires, des valeurs et des traditions des diverses communautés autochtones ainsi que de l'établissement d'une collaboration significative. Cette ressource porte sur des éléments qui sont essentiels à la participation des Autochtones aux programmes d'Olympiques spéciaux, ainsi que sur l'inclusion alimentaire, les sports traditionnels, le perfectionnement professionnel et la formation.

Elle présente des mesures réalisables et souligne l'importance de collaborer avec les communautés autochtones locales et de mettre de l'avant des pratiques propres à chacune d'entre elles.

© 2025 Centre de ressources sur l'inclusion autochtone d'OSC.
Creé par INclusion INcorporated et notre Comité Aviseur.

Special Olympics
Olympiques spéciaux
Canada

Appréciation des cultures et des identités distinctes

Il existe des centaines de communautés autochtones au pays. Celles-ci exercent une pleine souveraineté et ont chacune une identité culturelle distincte. Le Canada reconnaît trois groupes de peuples autochtones : les Premières Nations, les Inuits et les Métis, et chaque peuple compte plusieurs nations distinctes. Pour développer une compréhension culturelle, il est important de s'informer sur chaque communauté et de prendre le temps de faire connaissance avec ses différents membres.

Ressource :

Gouvernement du Canada : travailler avec les peuples autochtones

Considérations culturelles :

- **Le génocide** perpétré par les colons contre les peuples autochtones a un impact persistant sur l'établissement de relations.
- L'élaboration de programmes et l'établissement de relations doivent reposer sur des **objectifs à long terme**, être de nature **réciproque** et **respecter les attentes** des leaders des communautés. Les programmes doivent être élaborés en collaboration avec les communautés afin d'obtenir les meilleurs résultats pour tous·tes.
- L'établissement de relations favorise la **confiance,** le **respect** mutuel et des **partenariats** durables. La collaboration à l'échelle locale permet aux communautés autochtones de prendre part au processus décisionnel afin de créer des programmes qui tiennent compte de leurs valeurs et de leurs traditions.
- Il faut du **temps** pour établir des relations qui permettront de réaliser des résultats concrets.
- La collaboration avec les communautés autochtones locales permet de concevoir des programmes **adaptés** à la culture, qui **respectent** les identités autochtones et **répondent** à des besoins distincts.

Mesures réalisables :

- ✓ **Instaurer un dialogue précoce et continu avec les leaders autochtones locaux·ales.** Renseignez-vous au sujet des territoires sur lesquels vous vivez, travaillez, jouez et souhaitez nouer des relations. Prévoyez du temps pour faire ces recherches.
- ✓ **Utiliser les noms spécifiques.** Désignez les groupes autochtones par le nom de leur nation (p. ex. Anishinaabe, Tłı̨chǫ) ou de leur communauté d'appartenance (p. ex. Métis de la rivière Rouge).

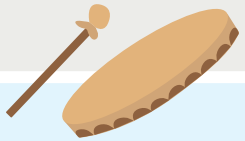
- ✓ **Reconnaître la souveraineté.** Dans le cadre des programmes, veillez à utiliser un langage qui affirme le droit inhérent des Autochtones à l'autodétermination et à l'autogouvernance. Investissez dans le renforcement des capacités locales par l'entremise de partenariats et d'initiatives de développement du leadership.
- ✓ **Adapter les initiatives de collaboration.** Mettez en œuvre des approches qui sont adaptées aux différentes communautés autochtones avec lesquelles vous collaborez et qui sont respectueuses des identités culturelles distinctes. Adaptez les programmes en fonction des traditions et des priorités des communautés locales.

Programmation

Au Canada, chaque nation autochtone possède des langues, des systèmes de gouvernance et des traditions qui lui sont propres. Pour concevoir une programmation qui soutient la participation des Autochtones, il est important d'y intégrer une dimension culturelle qui reflète les communautés autochtones diversifiées que vous voulez servir. Pour élaborer de telles approches, il convient de collaborer avec des leaders et des participant·e·s autochtones.

Considérations culturelles :

- **Représentation :** Favorisez une participation équitable et représentative d'athlètes, d'entraîneur·euse·s et d'animateur·trice·s autochtones. Ne supposez pas que les pratiques d'une communauté autochtone s'appliquent à toutes les autres.
- **Sécurité culturelle :** Adaptez les activités, les cérémonies et les pratiques de reconnaissance aux traditions de la communauté autochtone concernée. Créez des milieux sans discrimination et accueillants sur le plan culturel.
- **Collaboration :** Faites participer des leaders autochtones à l'élaboration des programmes, et collaborez avec des gardien·ne·s du savoir et des Aîné·e·s de chaque communauté pour comprendre leurs coutumes et protocoles.
- **Dimension culturelle :** Intégrez des jeux et des aliments traditionnels, des éléments culturels propres aux communautés ainsi que des activités d'apprentissage inspiré de la terre qui s'appliquent aux territoires autochtones locaux.



Mesures réalisables :

- ✓ **Organisez des séances d'orientation culturelle** axées sur l'histoire et les protocoles des communautés autochtones locales.
- ✓ **Collaborez avec les communautés autochtones locales** pour cocréer des cérémonies d'équipe.
- ✓ **Mettez en valeur les athlètes autochtones** des communautés locales et leurs contributions.
- ✓ Adoptez une approche favorable à la participation des Autochtones en élaborant une programmation centrée sur le modèle holistique.
- ✓ **Réservez des espaces pour les pratiques spirituelles** propres aux coutumes locales, comme des cérémonies de purification par la fumée.

Ressource :

Le sport c'est pour la vie : Parcours de développement à long terme du participant autochtone

Inclusion alimentaire

Considérations culturelles :

- **Aliments traditionnels :** Intégrez des aliments qui ont une importance culturelle pour les communautés, comme les baies, le gibier et le poisson (Live & Learn Canada).
- **Préférences alimentaires :** Respectez différents besoins alimentaires, dont ceux qui sont liés aux pratiques autochtones locales (gouvernement du Canada).
- **Souveraineté alimentaire :** Faites la promotion de pratiques durables et sensibilisez les participant·e·s aux systèmes alimentaires traditionnels (Relations Couronne-Autochtones et Affaires du Nord Canada).

Mesures réalisables :

- ✓ **Établissez des partenariats avec des cuisinier·ère·s ou des fournisseurs d'aliments autochtones** pour intégrer des aliments traditionnels aux menus.
- ✓ **Sensibilisez les participant·e·s** à l'importance culturelle des aliments traditionnels.
- ✓ **Adoptez des pratiques de durabilité alimentaire** qui reposent sur les enseignements autochtones, réduisent le gaspillage et honorent le territoire.

Ressources :

Association touristique autochtone du Canada

Assemblée des Premières Nations : souveraineté alimentaire
(disponible seulement en anglais)

Sports traditionnels

Considérations culturelles :

- **Pertinence culturelle :** Mettez de l'avant des sports traditionnels comme la crosse, la raquette ou le stickball.
- **Accessibilité :** Veillez à ce que les communautés autochtones locales disposent de ressources et d'occasions pour pratiquer des sports traditionnels.
- **Éducation :** Favorisez une compréhension de l'importance historique et culturelle des sports traditionnels.

Mesures réalisables :

- ✓ **Intégrez des sports traditionnels** aux programmes d'entraînement et aux activités de loisirs.
- ✓ **Collaborez avec des organisations autochtones locales** pour organiser des ateliers et des démonstrations.
- ✓ **Célébrez et mettez de l'avant les athlètes autochtones** qui excellent dans des sports traditionnels.
- ✓ Établissez des liens avec les jeux dénés et les Jeux d'hiver de l'Arctique.
- ✓ **Apportez un soutien financier et logistique** aux programmes de sport destinés aux jeunes autochtones.

Ressource :

Crosse Canada

Perfectionnement professionnel et formation

Il est important de comprendre que personne ne peut être spécialiste de toutes les nations autochtones. Bien que certains enseignements soient transférables d'une nation ou d'une communauté à l'autre, il est essentiel d'aborder chaque nouveau contexte en faisant preuve d'ouverture et d'humilité quant à ce que vous pouvez apprendre (École de la fonction publique du Canada).

Ressources :

Modules pour entraîneurs d'athlètes autochtones | Cercle sportif autochtone

Soutien des athlètes | Cercle sportif autochtone

Formation en ligne sur la sécurité culturelle autochtone | San'yas
(disponible seulement en anglais)

Indigenous Corporate Training Inc.

Ressources éducatives de Reconciliation Canada
(disponible seulement en anglais)

https://www.southernnetwork.org/site/seven-teachings
(disponible seulement en anglais)

Considérations culturelles :

- **Sensibilité culturelle :** Faites découvrir les histoires des peuples autochtones, les protocoles et les efforts de réconciliation aux membres du personnel et aux athlètes.
- **Formation sur la lutte contre le racisme envers les Autochtones :** Abordez les questions du racisme systémique et des préjugés inconscients dans le cadre de la programmation et de la prise de décisions.
- **Formation dirigée par les communautés :** Élaborez des programmes de formation dirigés par des gardien·ne·s du savoir autochtones et des expert·e·s locaux·ales.
- **État d'esprit axé sur la croissance :** Soyez disposé·e à réapprendre certaines pratiques et à adapter les approches en fonction des identités culturelles distinctes des communautés.
- **Réflexion :** Prenez régulièrement le temps de réfléchir à votre parcours d'apprentissage afin d'en cerner les lacunes et les aspects à améliorer.
- **Consultation :** Continuez de demander conseil aux gardien·ne·s du savoir et aux Aîné·e·s des communautés autochtones locales.

Mesures réalisables :

- ✓ **Offrez de la formation sur les Modules pour entraîneurs d'athlètes autochtones** (à l'intention des entraîneur·euse·s) et des ateliers sur le Parcours de développement à long terme du participant autochtone (à l'intention des responsables de programmes sportifs ainsi que des membres du personnel et du conseil d'administration).
- ✓ **Mettez en place une formation obligatoire sur le savoir-faire culturel et la lutte contre le racisme** (à l'intention des membres du personnel et des athlètes).
- ✓ **Organisez des ateliers réguliers, en collaboration avec des gardien·ne·s du savoir autochtones,** sur des sujets tels que le cercle d'influences et les pratiques de guérison traditionnelles.
- ✓ **Mettez au point des programmes de mentorat** jumelant des jeunes autochtones avec des membres de l'équipe ou des entraîneur·euse·s chevronné·e·s.

Cours gratuits sur les peuples autochtones du Canada – Université de l'Alberta : https://www.coursera.org/learn/indigenous-canada?action=enroll (disponible en français)